

Rosmus Skole – Rosmus Børnehus

Forældrevalgte Børnehus:	Daniel Stokholm, Helle Vinge
Forældrevalgte skole:	Mette Platz, Niels Arentzen, Robert Boye Andersen, Pernille Clemmensen Poulsen og Lars Vinther Pedersen.
Medarbejderrep.	Birthe Grauballe, Mathilde Hedegaard, Marianne Wilson
Elevrep.	Simon 7B, Hannah 8B, Anne 9A
Gæster	Sidsel L Andersen, Rikke L Schmidt
Ledere	Lars Robdrup, Ole Bønke, Jesper Kjær-Appelt

Møde i Fællesbestyrelsen 16.1.2020 kl. 19-21 på Rosmus Skole

Fraværende/afbud: Rikke, Niels, Helle

1. 19:00	<p>Vi starter med en meget hurtig rundvisning i nye lokaler</p> <p>Informationer Stillingsopslag pædagog til skolestarterne søges snarest og frem til 1/8. Vi forventer pt. 26 elever til skolestart 2020. Læselyst projekter. Vi har i samarbejde med Syddjurs Kommune og biblioteket søgt om og fået penge til læselyst projekter i SFO og indskoling/mellemtrin. Trafikplan fra Midttrafik pt. i høring. Flere afgang for 351 og 122 ændrer rute og kommer forbi Rosmus/Balle. NB: stoppested? https://www.midttrafik.dk/horinger/trafikplan-djursland-horing-8-22-januar-2020/ <i>Lars har udarbejdet høringssvar. Bestyrelsen ønsker at opfordre øvrige forældre til det samme. Mette svarer fra bestyrelsen. Vigtigt for området, at bussen kører ned gennem Rosmus.</i> Trafikken indskolingen er justeret ift. ensretning. Skiltning bestilt og grus etableret på ekstra p-plads og ny sti. Parkourbanen har i ferien fået nyt underlag. Mange tak til de frivillige! Temauge i uge 6. Første del af dagen er i klasserne/på årgange anden del er mere værkstedsorienteret og eleverne fra (0.)1.-7. kl. blandes på tværs. Skolefest torsdag 6/2. Fredag afsluttes til spisepausen. Pasning tilbydes. Til gengæld har indskolingen skoledag til 14:30 man-torsdag. Nye regler for ulovligt fravær. <i>For at sikre, at alle forældre medvirker aktivt til at få deres børn i skole, er der pr. 1. januar 2020 indført nye regler for fravær.</i> <i>Hvis en elev i et kvartal har ulovligt skolefravær på over 15 %, skal skolen underrette kommunen. Kommunen kan dernæst beslutte at standse børne- og ungeydelse i næste kvartal. Inden kommunens afgørelse skal forældrene høres.</i> <i>Hvis en elev har et ulovligt fravær på 10 % eller derover skal skolen orientere forældrene og varsle de mulige økonomiske sanktioner.</i> <i>Punktet blev drøftet. Bestyrelsen anbefaler, at der meldes ud til forældrene omkring de nye regler.</i> Budget 2021-23. Proces i gang. Der skal findes 100 mio. over de 3 år for at sikre god økonomi i Syddjurs. Landsbyklynge projektcafe 21/1 i Hyllested (tema "mobilitet/trafik") Landsbyklynge projektcafe 20/2 i Tirstrup (om "mødestedet")</p>
2. 19:15	<p>Trivselsarrangementer 30/1 og 31/1 Aftaler om det praktiske. <i>I Børnehuset vil arrangementet blive annonceret – så forældrene kan planlægge deltagelse.</i> <i>Skolen torsdag 30/1 6:30-8:10. Bål, boller. Sidsel, Robert, Rikke?, Niels?</i> <i>Børnehuset fredag 13:30-15:30. Sidsel, Lars P, Helle</i></p>
3. 19:25	<p>Mødestedet – Verdensmålenes Hus. Projekt i Tirstrup omkring hallen Orientering.</p>

	<p><i>Der er gang i projekt "mødestedet/verdensmålenes hus" i Tirstrup. Visionen er at skabe et mødested for hele landsbyklyngen. I den forbindelse drøftes bl.a. også mulige stisystemer/forbindelser til bl.a. skolen.</i></p> <p><i>I kommende uger vælges konsulenter/arkitekter, der skal udarbejde projekt. Der er allerede kommet en del midler til finansiering. Den 20/2 borgermøde om projektet.</i></p>
<p>4. 19:35</p>	<p>Budget 2020 Syddjurs Kommune</p> <p>Orientering om nyt vedr. udmøntning budget herunder "Pengene følger eleven". Beslutning på F&I møde 14/1: Model 5 vedtaget med overgangsordning på 4 år (udgang af skoleår 23/24). Tildelingsmodellen anvendes som tildeling af budget til folkeskolerne ud fra elevtallet per 5. januar og 15. august. Så i alternativ 4 og 5 vil folkeskolerne per 15. august 2020 få 300.000 kr. ud i budgettet per elev, de har på Pindstrupskolen og skal betale for. Folkeskolerne har dermed penge til at betale for de nuværende elever, der går på Pindstrupskolen, da disse elever vil medføre en udgift på 300.000 kr. via "pengene følger eleven". De elever, der ikke længere skal betales for frigiver et budget, der fordeles til alle folkeskolerne via tildelingsmodellen. På denne måde er der taget højde for forskellene i de tidligere visiteringer. Alle nye visiteringer, der ikke er med på den nuværende liste, vil folkeskolerne selv skulle betale for fremadrettet. I overgangsperioden, beholder skolerne selv de 300.000 kr., hvis en elev flytter retur til distriktsskolen. Skolen får dermed de 300.000 kr., og pengene flyttes først ud i tildelingsmodellen, når overgangsperioden ophører, og alle pengene lægges ud i tildelingsmodellen. Folkeskolerne skal ikke betale for 10. klasse eller for elever, hvor andre kommuner betaler udgiften. Elever, der går på Djurslandsskolen og lignende særlige specialeskoletilbud, er også fritaget i alle modellerne.</p> <p>I denne model er der en række yderligere dispensationer, der omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skolestartere fra §32 tilbuddet i Pindstrup Skole og Børnehus. • hvis en elev forud for visitationen har anvendt det frie skolevalg og kommer fra en anden skole end distriktsskolen. • anbragte børn eller tilflyttere fra en anden kommune, der allerede går på en specialskele. <p>I tilfælde af at en elev er kommet til kommunen udefra, og kommer tilbage til distriktsskolen fra Pindstrupskolen, ønsker Udvalget for familie og institutioner at skoleomkostningen på Pindstrupskolen følger eleven fra Pindstrupskolen til distriktsskolen.</p> <p>Vi har pt. 2 elever på Pindstrupskolen som vi "betaler" for (4. kl. og 8. kl.). Der er 2-3 elever fra vores distrikt som vi pt ikke betaler for (og med vedtagelsen fortsat ikke skal betale for).</p> <p><i>Lars orienterede om at forslaget umiddelbart ikke vil ændre ved skolens ressourcer, da der er valgt en blød model med en overgangsordning på 4 år.</i></p>
<p>5. 19:45</p>	<p>Pjece kost og motion</p> <p>Lars VP har lavet forslag til pjece. Bemærk at vi endnu ikke har udarbejdet et egentligt princip. Drøftelse og beslutning om næste skridt.</p> <p><i>Stor ros til pjecens indhold og layout – den omdeles til alle i Børnehuset – Robert står for trykningen. Vi betragter pjecen som vores handleplan/retningslinjer, Lars P laver også en digital udgave.</i> <i>Bestyrelsen har hermed afsluttet behandlingen af dette punkt i denne omgang.</i></p>

	<p>Til orientering er indsat fra tidligere referater: Syddjurs Kommune har netop vedtaget en overordnet mad- og måltidspolitik. Denne skal udmøntes i handleplaner på alle enheder i løbet af 2019.</p> <p>Referat fra mødet 10/1 2019: Grupperarbejdet tog udgangspunkt i de ovenstående bilag – det forventes, at skolen på baggrund af den nye mad- og måltidspolitik skal formulere nye principper for området. Den indledende drøftelse omhandlede det generelle niveau af sukkerindtagelse i skole og Børnehus. Drøftelse af de næste skridt i forhold til en reduktion af sukkerniveauet i de tilbud, vi giver vores børn. Vi har besluttet, at der ikke serveres sukker til de mindre børn i institutionens daglige tilbud til børnene. Samtidig vil der være få dage i forbindelse med arrangementer, hvor der serveres sukkerholdige fødevarer. Samtidig skal der udarbejdes ideer til reduktion af sukkerindholdet i de produkter der serveres i Tidlig SFO og SFO. Robert fremlagde ide om billedkampagne i forhold til de gode eksempler. Til næste møde udarbejdes indledende forslag i forhold til principper og indsatsplan ved nedsat udvalg (Robert og Lone)</p> <p>Referat fra møde 7/2: Fortsat drøftelse pba. udkast fra Robert og Lone. Det blev foreslået, at gå videre med en dialog med forældrene i forhold til institutionens brug af sukker - og de madpakker som børnene gives med hjemmefra. Debatten genoptages på næste møde – efter Jesper og Marianne har undersøgt forholdene nærmere. Til næste drøftelse vil der blive forelagt en oversigt over de aktuelle begivenheder i Børnehuset, hvor der serveres sukker.</p> <p>Referat fra møde 7/3: På baggrund af forslag fra Børnehuset vedtages en udmøntning af kostpolitikken ift. sukker i Børnehuset. Lars R renskriver. Træder i kraft pr. 1/4. Info til forældre i månedsbrevet april</p>
	<p>Vuggestuen: Serverer morgenmad uden sukker. Der tilbydes havregrød med en smørklat. Brød med smør, smøreost eller leverpostej. Børnehaven: Børnehaven serverer havregryn og havregrød. Der er mulighed for en smule sukker (styres af de voksne/Personalet). Brød med smør, smøreost eller leverpostej. Generelt: I særlige situationer/højtid/arrangementer et par gange om året kan vi udlevere sukkerholdige madvarer. Vi stopper servering af saftevand. På hede dage er der dog mulighed for at give børnene saftevand (ift. salt-, sukker- og væskebalancen).</p>
	<p>Referat fra møde 25/4: Bestyrelsens beslutning vedr. sundhed & kost i Børnehuset er udmeldt til forældrene. Der har endnu ikke været kommentarer. Lars redegjorde for elevrådets mandat fra klassetilbagemeldingerne. I bestyrelsen blev det diskuteret hvordan sukker procenten fortsat kan nedbringes – samtidig bør der lægges vægt på, hvordan vi kan øge procentdelen af økologiske bestanddele i bodens tilbud- ligeledes vil der arbejdes for, at Boden også har kødløse retter/dage. Endvidere blev den gratis morgenmad drøftet i forhold til sortiment og sukkerindhold. Der er ønske om, at bevare fredagens tilbud om eftermiddagssnack i boden. Forslag om kostkampagne/pjece udarbejdet af skolebestyrelsen i forhold til kostpolitik og den gode madpakke. Der blev nedsat projekt gruppe med Pernille, Robert, Jesper, Lars V. og Mette. Skolen arbejder videre med abonnementsordning. I boden har vi gjort følgende: Yoghurt er fjernet fra morgenbordet, der afprøves kødfrie retter og økologi opprioriteres på grønt og mejeri. Det har haft en mærkbar negativ effekt på antallet af elever, der spiser morgenmad at yoghurten er fjernet. Vi følger udviklingen over sommeren. Abonnements ordning afventer god praktisk løsning og næste skoleår. Der arbejdes fortsat på pjecen</p> <p>Referat fra møde 7/11: Rikke meldt sig til arbejdsgruppe til gennemskrivning/redigering handleplan.</p> <p>Referat fra møde 5/12: Pjecen redigeres og opdateres på baggrund af de sidste drøftelser (Lars P + Rikke). Færdiggøres næste møde.</p>
<p>6. 20:15</p>	<p>Hvilke emner og sager kan/skal vi som skole/børnehus støtte? Drøftelse: God drøftelse. Det aftales, at skolen bringer det op i bestyrelsen når nye projekter med indsamling er i støbeskeen. Lars fortæller at evt. overskud fra emneugen/skolefesten skal anvendes lokalt – f.eks i form af et beplantet område til gavn for insekter og artsdiversiteten på skolens område.</p>
<p>7.</p>	<p>Beretning forældregruppen og bestyrelsens synlighed til skolefesten</p>

20:45	<p>Drøftelse: <i>Hvordan bliver bestyrelsen og dens arbejde synliggjort for de besøgende i forhold til at komme i dialog?</i> <i>Bestyrelsen vil notere årets indsatsområder på tavle – og de enkelte medlemmer vil blive udstyret med badge/skilt og dermed være synlige for gæsterne.</i></p>
8. 20:50	<p>Spørgsmål fra F & I udvalget vedr. kvalitetsrapporten Drøftelse og tilbagemelding inden vinterferien. Refleksionsspørgsmål om kvalitetsrapporten som redskab til lokal dialog om kvalitetsudvikling af folkeskolen KL vil arbejde for, at der kommer en drøftelse på nationalt plan af, hvordan kvalitetsrapporten i højere grad kommer til at fungere som et redskab til dialog mellem skoler, forvaltninger og kommunalbestyrelse om kvalitetsudvikling af folkeskolen.</p> <p>– Hvad skal der til for at undgå, at kvalitetsrapporten i for høj grad kommer til at fungere som en afrapportering af centralt fastsatte nøgletal opad i systemet og/eller skaber dobbeltarbejde i forhold til andre handlingsplaner, kvalitetssystemer mv.?</p> <p>– Hvordan kan kvalitetsrapporten komme til at fungere som et mere strategisk ledelses- og dialogværktøj til både det politiske og faglige arbejde med henblik på offensivt og systematisk at sætte retning for udviklingen af kvaliteten af kommunens skoler?</p> <p>– Hvilke elementer bør kvalitetsrapporten indeholde, så kommunalpolitikere, forvaltning og de enkelte skoler får bedre mulighed for at benytte den til kvalitetsudvikling med udgangspunkt i den enkelte skoles og kommunes vurderinger af behov og potentialer?</p> <p><i>Lars opridsede historien bag kvalitetsrapporterne - deres indhold og anvendelse. Drøftelse af, hvad bestyrelsen tænker om kvalitetsrapporterne som et kvalitativt redskab. Umiddelbart tænker bestyrelsen ikke, at der er behov for at arbejde videre med brugen af rapporterne, da de ikke bruges som et aktivt værktøj i skolens hverdag. Bestyrelsen ønsker dog en fortsat tæt dialog med forvaltning og politikere.</i></p>
9. 20:58	<p>Kalender og indhold kommende møder Torsdag 30/1 kl. 7:30 Trivselsarr. Skolen Fredag 31/1 kl. 13:30 Trivselsarr. Børnehus Torsdag 6/2 kl. 17-20 skolefest Torsdag 27/2 kl. 19-21 (bestyrelsesmøde) Lørdag 21/3 kl. 10-22 Rock i Rusk Torsdag 2/4 kl. 19-21 (bestyrelsesmøde) Torsdag 30/4 kl. 19-21 (bestyrelsesmøde) Torsdag 11/6 kl. 19-21 (bestyrelsesmøde)</p> <p>Indhold kommende møder: Styrkede læreplaner børnehus (feb/marts) Principper løbende (jf. prioritering fra 13/12 2018). Pt. "børn i bevægelse". Børnehus fysiske rammer/udeområder</p>
10. 20:59	<p>Evt. Live streaming fra Aarhus Universitet – naturvidenskabelige foredrag Vi er værter for 4 foredrag i foråret (gratis adgang for alle). Det er bare en virus (virusforsker Anders Fomsgaard) tirsdag 3/3 kl. 19-21 Fremtidens natur (biolog Jens-Christian Svenning) tirsdag 10/3 kl. 19-21 Dybhavet – nyt fra en ukendt verden (biokemikerne Ronnie Glud og Bo Jørgensen) tirsdag 31/3 kl. 19-21 Rask og glad (genomforsker Oluf Borbye Pedersen) tirsdag 21/4 kl. 19-21 Læs mere på https://ofn.au.dk/</p>